



I Katmandu i Nepal finnes en SOS-barneby der barna har ulike funksjonshemninger. De fleste går likevel på vanlige skoler.

land ikke går på skole. De største hindringene er fysisk utilgjengelig skolelokaler, samt manglende ressurser og kunnskap om inkluderende undervisning i skolene og blant lærerne. I tillegg fører fordommer, sosial eksklusjon, mobbing og overgrep til at mange barn med funksjonsnedsettelse ikke orker å gå på skolen. Mange foreldre med dårlig råd velger å prioritere de funksjonsfriske barna framfor de med funksjonsnedsettelse, og gutter foran jenter. Mange jenter blir satt til å passe på et funksjonshemmet barn i stedet for å gå på skolen.

SOS-barnebyer bidrar til å betale skolepengene for familier med dårlig råd, inkludert skolepenger for funksjonshemmede barn. SOS-barnebyer kan også jobbe med holdninger blant lærere og bidra til å gjøre skoler tilgjengelig for barn med fysiske funksjonsnedsettelse. I tillegg er det nødvendig å styrke samarbeidet med organisasjoner som jobber spesielt med å videreutdanne lærere til å ta hensyn til barn med spesielle behov.

FAKTA NEDSATT FUNKSJONSEVNE

- Over en milliard mennesker, eller rundt 15% av verdens befolkning, har en form for nedsatt funksjonsevne
- Mellom 110 millioner and 190 millioner voksne har en betydelig og varig utfordring i å fungere i samfunnet
- 80% av personer med nedsatt funksjonsevne lever i utviklingsland og 20% av verdens fattigste har nedsatt funksjonsevne
- Barn med nedsatt funksjonsevne blir i større grad utsatt for vold enn andre barn